



Журнал Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

И добрым словом, и нужным делом



Коронавирус повлиял на все сферы жизни общества. В условиях изоляции оказались пожилые люди – ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда. Именно они подвержены наибольшему риску заражения и поэтому вынуждены находиться дома. Облпрофорганизация не осталась в стороне и оказала им помощь в этот непростой период.

В номере:

Режим
самоизоляции -
время для
самореализации
(с. 4-5).



Через тернии
к звёздам
(с. 7).



Профсоюзное
право
(с. 10).



Ежегодные оплачиваемые отпуска работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение

В связи с внесением дополнений и уточнений нормативных правовых актов, регулирующих продолжительность и порядок предоставления ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков педагогических и иных работников образовательных учреждений, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей, а также педагогических работников организаций, осуществляющих обучение подготовлен сборник извлечений из федеральных законов, а также нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, связанные с вопросами регулирования времени отпусков.

Наряду с нормативными правовыми актами здесь содержатся:

– ответы на наиболее часто возникающие обращения по вопросам отпусков;

– комментарий к Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678, с которой непосредственно связано применение постановления Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;

– комментарий к нормативным правовым актам, регулирующим вопросы продолжительности ежегодных основных и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение.

Подробно ознакомиться с информацией можно на сайте Общероссийского Профсоюза образования <http://www.eseur.ru/> в разделе «Рабочее время и время отдыха».

Актуально о классном руководстве к первому сентября 2020 года

Специалистами Общероссийского Профсоюза образования актуализирован и обновлён сборник нормативных правовых актов, рекомендаций и разъяснений по классному руководству в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

Сборник содержит принятые на федеральном уровне нормативные правовые акты, а также методические рекомендации и разъяснения, связанные с введением с 1 сентября 2020 года ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5 тысяч рублей за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов страны и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

Материал размещён на сайте Общероссийского Профсоюза образования в разделе «Права и интересы»/»Оплата труда» <http://www.eseur.ru/>



Главное событие года

Голосование по поправкам в Конституцию назначено на 1 июля. Это среда, но день будет выходным. Вопрос, на который должны ответить россияне, звучит так: «Вы одобряете изменения в Конституцию РФ?» Вариантов ответа два – «да» и «нет».

Формат бюллетеня утвердили еще в марте, тогда же прописали порядок голосования. Но с учётом эпидемиологической обстановки в правила внесли дополнения, чтобы свести к минимуму риски заразиться инфекцией.

Голосование продлится семь дней – с 25 июня по 1 июля. Это сделали для того, чтобы не собирать сразу много людей на участках. Режим их работы в июне может отличаться в разных местах, но 1 июля большинство пунктов откроется в 8.00 и закроется в 20.00 по местному времени.

Чтобы поток голосующих был более равномерным, участковые избирательные комиссии (УИК) дадут рекомендации жильцам каждого дома, когда лучше прийти.

Проголосовать можно на участке по месту регистрации. Его адрес на сайте Центризбиркома. Но если вы прописаны в одном месте, а живете или временно оказались в другом, необходимо было до 14.00 21 июня подать заявление в МФЦ, на портале госуслуг и в территориальных избиркомах, а с 16 июня – еще в своих участковых комиссиях.

В июне есть шанс проголосовать не только в помещении, но и на свежем воздухе. Передвижной участок может появиться в любом дворе с 25 по 30 июня, если от жильцов поступит много заявок на надомное голосование. Работать он будет не с восьми до восьми, а так, как решит участковая комиссия. Кроме того, все желающие могут проголосовать дома с 25 июня по 1 июля. Для этого достаточно



Голосуем за поправки в Конституцию

подать заявку на портале госуслуг или позвонить в свою участковую комиссию. Никаких уважительных причин указывать не нужно.

Голосование в течение всех семи дней пройдет при максимальных мерах предосторожности. Решено даже увеличить санитарную дистанцию с полутора до двух метров. Все, что может вызвать вопросы, напишут на плакатах и указателях, чтобы разговоров, контактов, а стало быть, и возможностей заразиться было как можно меньше.

Маршрут движения людей на участках продуман так, чтобы потоки не пересекались. Вход будет с одной стороны, выход – с другой. На входе положат дезинфицирующий коврик, кому требуется – выдадут средства защиты и одноразовые ручки. На выходе поставят урну для использованных масок, перчаток и прочего. Каждому избирателю измерят температуру. Те, у кого она окажется повышенной, тоже смогут проголосовать, но в отдельном помещении.

В этот раз почти все процедуры будут проходить бесконтактно. Чтобы получить бюллетень, надо предъявить паспорт, но на расстоянии, член избиркома не должен брать его в руки. Подпись в получении бюллетеня гражданин ставит сам, но каждый своей ручкой.

Привычные шторы с кабинок исчезнут, чтобы сократить количество поверхностей, к которым прикасаются люди. Тайну голосования защитят перегородки с трех сторон, а сами кабинки поставят входом

к стене. Ящики для голосования будут такими же, как обычно: на участках – обычные или электронные (КОИБы), для выездов на дом – переносные.

Особые правила придумали для голосования на дому, чтобы снизить риск распространения инфекции. Члены УИК не будут заходить в квартиры. Им положено продезинфицировать дверную ручку и звонок, поставить ящик для голосования у двери, повесить на ручку пакет с бюллетенем, позвонить в дверь и отойти на два метра. Избирателю выходить из квартиры не надо – достаточно с порога показать паспорт в развернутом виде. В ЦИКе уже проверили – с двух метров можно убедиться, что это документ конкретного человека. Сам бюллетень человек заполняет в квартире. В правилах прописано, что во всех процедурах будут участвовать наблюдатели. Они будут присутствовать на участках и выезжать на надомное голосование.

Какой бы способ голосования вы ни выбрали, самое главное – паспорт. Все остальное – маску, перчатки, антисептик, ручку – дадут на месте, что при надомном голосовании, что при обычном.

Чего точно брать с собой не надо – это продукты, лучше перекусить дома. Привычных буфетов на участках в этот раз по понятным причинам не будет. Максимум – можно выпить воды, если принесете ее с собой. И еще в ЦИКе советуют в этот раз воздержаться от похода на участок всей семьей, особенно с детьми.

Режим самоизоляции – время для самореализации

В условиях режима самоизоляции профсоюзные организации образовательных учреждений Омской области искали формы и способы быть вместе с коллективами, поддерживать членов профсоюза

Облпрофорганизация активно содействовала осуществлению педагогической работы с обучающимися в дистанционном режиме. Оперативный обмен текущей информацией способствовал быстрому решению возникающих проблемных вопросов, поддержке работников в сложившихся условиях. Председатель областной организации Профсоюза Евгений Дрейлинг принимал участие в онлайн-совещаниях, проводимых заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области Татьяной Дерновой. Это позволяло профактиву своевременно знакомиться с нормативно-правовыми актами и рекомендациями, быстро реагировать на нарушения социально-трудовых прав. В дистанционном режиме проводились семинары для молодых педагогов по актуальным вопросам (трудовое законодательство, вопросы рабочего времени, оплата труда и другие). Записан и размещен на сайте областной организации видеосеминар для профактива «О вопросах отпусков и рабочего времени в период дистанционной работы». Члены Профсоюза через электронную почту, группу профактива в мессенджере WhatsApp, в группах профактива районных организаций Профсоюза, образовательных организаций в социальных сетях информировались о проведении

значимых мероприятий. О мерах, предпринимаемых профсоюзными органами по защите прав работников, рассказывал сайт облпрофорганизации.

Работники системы образования Омской области, состоящие в профсоюзе, в свою очередь принимали участие в творческих акциях, онлайн-совещаниях, онлайн-конференциях, онлайн-трансляциях, флешмобах, конкурсах и других мероприятиях. Профактив образовательных организаций Омской области выразил свою позицию по отношению к действиям Правительства Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и работодателей путем поддержки требований, изложенных в резолюции Омского областного союза организаций профсоюзов «Федерация омских профсоюзов», посвященного Первомайскому празднику. А также, выдвинул дополнительные требования региональной и муниципальной власти, которые были озвучены при проведении Единой интерактивной Интернет-акции профсоюзов.

Продолжалась коллективно-договорная кампания. Коллективные договоры на новый срок были зарегистрированы в школе № 35, лицее № 137 Кировский административный округ. А вот что рассказала председатель первичной

профсоюзной организации гимназии № 26 (КАО) Надежда Титанаква.

– Так случилось, что начало работы над новым коллективным договором в нашем образовательном учреждении пришлось на начало самоизоляции. Первая реакция была – подождём, это ненадолго. Но, когда стало ясно, что самоизоляция продлится, может даже не один месяц, пришло осознание, что нужно начинать работу над коллективным договором в дистанционном режиме. Сначала мы направили по электронной почте работодателю уведомление о начале коллективных переговоров. С помощью мессенджера WhatsApp проводили заседания комиссии, работая над проектом договора. Затем, при помощи электронной почты директору гимназии Тамаре Синичниковой предоставили сам проект. Она вносила свои предложения. Когда проект документа был готов, переслали его в Министерство труда и социального развития Омской области. Несколько раз созванивались со специалистами министерства, обсуждали непонятные вопросы. Утверждение проекта договора должно происходить на общем собрании трудового коллектива. Долго думали, как протоколировать онлайн собрание. Но решили, что собрание онлайн это тоже собрание, разделили коллектив на четыре группы и провели с каждой группой собрание в Zoom. Секретарь собрания зафиксировала в книге протоколов это мероприятие. Перед проведением собрания текст проекта обсуждался на сайте. Оказалось, что подготовить и зарегистрировать коллективный до-

МыВместе

говор во время самоизоляции вполне реально.

Период карантина – самое время для творчества, поиска новых знаний, умений и навыков. Работники системы образования Омской области постарались сделать эти дни менее тревожными, дали волю своему творчеству, подарили радость своим коллегам, близким и всем друзьям, которых объединяет наш профессиональный союз. Особенно активными были профсоюзные организации Кировского, Октябрьского Центрального административных округов города Омска, профкомы сотрудников Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета, Омского государственного педагогического университета, профкомы студентов Омского государственного педуниверситета. Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета, Омского государственного университета.

Первички вузов совместно с ректорами, содействовали организации и эффективности учебного процесса в непривычных условиях. Благодаря колоссальной работе и заботе Центра информатизации Омского государственного педагогического университета, дистанционная форма работы здесь стало делом привычным. Она

успешно прижилась в вузе, в том числе для организации и проведении учебного процесса. А профсоюзный комитет обучающихся оказывал организационную и консультативную помощь студентам в получении знаний в новых условиях.

Не остался в стороне и Профсоюз Омского государственного университета. Здесь закупили термометры, влажные салфетки, спирт для обработки термометров, чтобы работающие сотрудники в обычном режиме могли проконтролировать в течение рабочего дня температуру тела.

Для студентов, оставшихся в стенах родного общежития Омского государственного педуниверситета, первичная профсоюзная организация подготовила «вкусную» поддержку. Члены Профсоюза смогли самостоятельно выбрать список продуктов, в которых они нуждаются, для поддержания своего организма здоровым, а профсоюзная организация купила это и доставила студентам, чтоб они могли соблюдать меры самоизоляции.

Стоит отметить, что все активисты Профкома студентов СибАДИ ведут здоровый образ жизни, а спортивная комиссия

здесь работала дистанционно, показывая различные упражнения для поддержания физической формы.

В апреле состоялся межвузовский киберспортивный турнир по дисциплине «CS:GO». Он собрал 40 участников из разных университетов нашего города. Ребята соревновались, не выходя из дома. Все участники были награждены дипломами и сертификатами.

Студенческие первички реализовывались не только в пространстве своих вузов. Они вели активную деятельность в социуме. Обучающиеся Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского во время пандемии помогали пожилым людям. Они присоединились к «Добровольцам России», приобретали и доставляли продукты питания и лекарства пенсионерам, оплачивали ЖКХ. А члены Молодёжного совета Профсоюза Центрального административного округа, входящие в состав Молодежного совета Федерации Омских профсоюзов, активно принимали участие в акции «Мы вместе». Молодые люди помогали волонтерам Общероссийского Народного Фронта, в доставке продуктов питания ветеранам, пожилым людям и гражданам, которым необходима помощь волонтеров.

Областная организация Профсоюза не раз отмечала целенаправленную и нужную работу, которую вели председатели первичных и районных профорганизаций. Все материалы, которые вы подготовили и прислали нам, мы размещали на нашем сайте <http://www.eseur.ru/omskiy/>, на страничках районных организаций. Заходите смотреть, читайте.

По материалам сайта <http://www.eseur.ru/omskiy/>.

Обзор подготовила
Вера БРАГИНА,
ведущий специалист
облпрофорганизации.



Профсоюз в моей жизни



Профсоюзный активист – человек творческий

Профсоюз – это общественная организация, с большой историей и значимыми делами. Вначале я представляла, что профсоюз – это не только общественная организация, которая защищает интересы работников на различных предприятиях но и огромная масса людей различных ведомств, организаций, которые объединены одной идеей.

Когда я пришла работать социальным работником в центр «Вдохновение», то тоже стала участником организованного рабочего движения (стала членом профсоюзной ячейки). Тогда 18-летней девчонкой, я была лишь наблюдателем деятельности нашей профорганизации. Участвовала лишь в Первомайском параде, в профессиональных праздниках и в спортивной жизни.

Когда устроилась работать в Детский сад № 358 воспитателем, то вместе с заявлением о принятии на работу, стала членом районной профсоюзной организации работников образования Октябрьского административного округа города Омска.

На курсах повышения квалификации, проживая в санатории «Оптимист», познакомилась с коллегой, которая стала одной из лучших моих подруг. Участвуя в шахматных турнирах («Праздник здоровья», «Новогодний блиц-турнир»), в играх «Дартс» развивала свое мастерство. Хочется сказать

большое спасибо кулямассовой комиссии за билеты на концерт к 9 Мая, на различные театральные постановки в Музыкальном театре, детские спектакли в Доме актера и ТЮЗе. Положительные эмоции и хорошее настроение всегда способствуют активизации и движению вперед. Было неожиданно, но очень приятно получить благодарственное письмо за активное участие в окружном конкурсе стихотворений к 75-летию Октябрьского административного округа города Омска.

Я всегда любила поэзию. В детстве писала стихи, но никогда не думала, что профсоюз станет площадкой не только для общественной деятельности, но и тропинкой к развитию моего творческого потенциала. Конкурс «Мир глазами педагога» (первая премия 2018 год), организованный облпрофорганизацией помог разглядеть с новой стороны и в обычных фото лица многих людей, ярких представителей профсоюзной жизни, сюжеты, которые связаны с обычной педагогической деятельностью. Тем более, что номинации конкурса наглядно это отражали «Портрет профсоюзного лидера», «Профсоюзные активисты», «Педагогический портрет» и другие

Лауреатом конкурса быть приятно. Но когда этот конкурс о людях, учителях, наставниках, которые слепили по крупицам твою педагогическую личность, которые повлияли на твою активную жизненную позицию, приятно вдвойне. Мне хотелось показать личный вклад каждого человека о ком я писала в жизнь детей и общества.

Конкурс «Учитель перед именем твоим» также организованный областной профорганизацией, способствовал написанию статей о значимых людях в моей судьбе

(2017 год – «Педагог – с большим опытом», 2018 год – «За кулисами жизни», 2019 год – «Путевые заметки»). Собственно говоря, сама цель конкурса уже благородна: «...формирование уважительного отношения и повышение престижа профессии педагога... создание базы данных и виртуального музея о лучших педагогических кадрах».

Организаторами следующего конкурса являются Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с редакцией журнала общественного объединения «Литературный Ковчег». Моё творчество высоко оценили (2016 – 2019 годы) я не раз занимала почетные места. В положении прописано: «Конкурс проводится с целью выявления самобытных талантов среди работников системы образования Омской области и привлечения внимания к педагогическим профессиям». И это шанс опубликовать свои работы в литературном журнале. Многие педагоги, скромно хранят свои тетрадки с прозой, сказками, рассказами, стихами в столе. Конкурс помогает им раскрыться. А еще, участвуя в нём, я приобрела большую творческую семью, друзей-единомышленников.

Мои дела в первичной профсоюзной организации детского сада сегодня небольшие. Но я надеюсь, что их зона действий будет постоянно расширяться.

Надежда КОВАЛЁВА,
воспитатель бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Омска

«Детский сад № 358
комбинированного вида»

*Материал публикуется
в рамках конкурса*

«Профсоюз в моей жизни»

Профсоюзные юбиляры

На её долю выпало немало испытаний. Война, послевоенная разруха, полуголодное детство и юность. В школе Лида хорошо училась, была примерной во всем, заводилой в школьных делах. Свою профессиональную деятельность начинала с отрядной вожатой, затем были старшей пионервожатой в школе № 50. Одновременно училась в Омском пединституте на заочном отделении географического факультета. В 1961 году она пришла в школу № 55 учителем географии. Здесь её встретили доброжелательные, мудрые педагоги, мастера своего учительского дела. Они охотно делились опытом, по-отечески помогали и поддерживали её в многочисленных начинаниях. В школе познакомилась она и со своим будущим мужем, учителем физики Владимиром Ильичом Кичигиным. Сыграли свадьбу, а в 1963 году родился сын Андрюша.

Всю свою жизнь Lidia Yakovlevna отдала благородному делу – воспитанию подрастающего поколения. Её ученики до сих пор помнят свою учительницу и благодарны ей за хорошие знания и материнское отношение.



Через тернии к звёздам

Народный учитель СССР, Заслуженный учитель школы РСФСР, многие годы бессменный председатель первичной профсоюзной организации школы – Lidia Yakovlevna Kichigina 16 июня отметила свой 80-й день рождения

В начале 1970-х годов вместе с мужем и учащимися школы Л.Я. Кичигина занялась созданием музея космонавтики. Директор и учителя поддержали эту идею. Вместе с учениками она совершила 52 поездки по местам космической славы от подмосковного Нахабина до Байконура. Сегодня школьный музей известен далеко за пределами Омской области. Его гордость – актив. Более 100 рефератов, статей, публикаций, курсовых работ написано по исследованиям в области авиации и космонавтики. Ребята, постоянные участники на аэрокосмических и географических конференциях всех уровней, от школьных, городских до Всероссийских. Многие из них стали лауреатами и дипломантами. Lidia Yakovlevna за активную пропагандистскую и педагогическую деятельность в этом направлении награждена памятными медалями Ю.А. Гагарина, К.Э. Циолковского, памятными знаками космодрома Байконур и Звездного городка. Одна из высоких наград Lidii Yakovlevny – включение биографических данных в энциклопедию «Лучшие люди России» 2004 года является признанием выдающихся заслуг Кичигиной Л.Я. перед государством. А в 2007 году Lidia Yakovlevna стала об-



ладателем президентского Гранта «Лучшие учителя России».

Lidia Yakovlevna разработала программу по природоведению с аэрокосмическим уклоном, по которой сегодня работают многие педагоги области, является участником регионального отделения ассоциации учителей географии по теме «Географическая картина мира». Совместно с творческим коллективом преподавателей омских вузов, Института развития образования Омской области, Омского отделения Русского географического общества, учителей географии омских школ внесла значительный вклад в создание учебника для общеобразовательных учреждений «География Омской области», который вошел в 100 лучших изданий России «Лучшее – детям».

Хочется пожелать Lidii Yakovlevne, душевного комфорта и долголетия, любви и заботы со стороны родных и близких, крепкого здоровья и благополучия, энергии и неиссякаемых жизненных сил!

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист
облпрофорганизации.
Фото из архива
облпрофорганизации.



Не забывайте, люди, о войне

...Ленинград – Омск Омск – Ленинград... Судьба человека



Невероятная штука – жизнь! Она, не переставая, преподносит испытания и счастливые события, потери и обретения, расставания и встречи. А ещё в нашей жизни всегда есть место удивительным переплетениям судеб людей. Тем она и хороша, наша жизнь!

75 лет назад закончилась самая страшная война, опалившая огнём каждую семью. Я хочу рассказать о большом таланте, который не угас в годы войны благодаря доброте и милосердию, настойчивости и стремлению к мечте.

Начало 1942 года. Блокадный Ленинград. 15-летний подросток Бронислав Быструшкин отправляется в далёкую эвакуацию в Омск за 3000 километров от родного города. Его мама, потеряв старшего сына на фронте, спасает младшего от холода, голода, бомбёжек, а сама остаётся в Ленинграде...

Уже в самом начале пути, в толчее и неразберихе у Бронислава украли все вещи и продукты. Всё, что с таким трудом, отрывая от себя, собрала ему мать в дорогу из блокадного пайка...

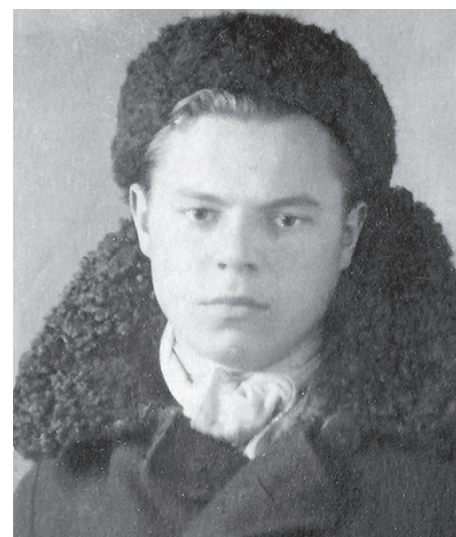
Дорога жизни (ледовая магистраль через Ладожское озеро) была хорошо организована. Но из-за постоянных авианалётов фашистов, переправа по льду стала чрезвычайно опасной. Грузовик, в котором ехал юноша, попал под бомбёжку, осколком снаряда ему ранило ногу. Но он добрался до противоположного берега Ладоги. На переправе ему оказали медицинскую помощь и отправили дальше...

Только в начале марта 1942 года Бронислав добрался до пункта

назначения – города Омска. Сразу попал в госпиталь. За месяц в пути началась гангрена. Ногу спасли с большим трудом. Но пока он лечился, распределение эвакуированных по семьям закончилось, и его уже никто не хотел забирать к себе в дом... Сжалилась над ним одна женщина, Ирина Ефимовна Геллерт, которая в то время работала в госпитале. Жена немца, депортированного ещё в начале войны в лагерь НКВД (Ивдельлаг, на заполярном Урале) приютила мальчика. У неё на руках остались четыре дочери, младшей из которых было всего два года, а старшей – 10 лет. Пожалев парня, она сказала: «Где четверо, там и пятому кусок найдётся!».

Бронислав с детства любил рисовать. Ещё в родном довоенном Ленинграде занимался в доме художественного воспитания детей. Уже в 10 лет принимал участие в первой выставке работ юных художников, посвящённой жизни и творчеству А.С. Пушкина (рисунки к «Сказке о царе Салтане» и к сказке «Руслан и Людмила»). На одном из ленинградских конкурсов детского творчества того времени его работы были отмечены второй премией. Живопись стала главной страницей в жизни Бронислава.

Но юноша не хотел быть обузой в приёмной семье. Несмотря на то, что нога плохо заживала, он пошёл работать на биофабрику. Весёлый нрав и коммуникабельность позволили ему быстро адаптироваться в чужом городе. И в блокадном Ленинграде, и в эвакуации в Сибири, Бронислав не переставал рисовать. Любимыми сюжетами были сказки и былины. Художественный талант



помогает юноше зарабатывать дополнительные средства.

Находясь в эвакуации, Бронислав не прекращает переписку со своим первым и самым главным учителем рисования Константином Александровичем Кордобовским, находящимся на фронте. Константин Александрович поддерживает мечту Бронислава стать настоящим художником.

Летом 1945 года 18-летний Бронислав возвращается в родной город. О выборе дальнейшего пути не могло быть и речи. Он всегда мечтал быть художником. Бронислав поступает на работу в художественную лабораторию Ленинградского фарфорового завода им. М.В. Ломоносова учеником живописца.

О его первой творческой работе на заводе написали в газете «Смена» от 30 мая 1946 года: «...Вот ваза, расписанная на тему пушкинских сказок. От её выполненных с большим настроением рисунков веет ароматом русской старины. Разработка тематики, композиции и исполнение росписи – это плод творческих исканий и умелых рук ученика Бронислава Быструшкина, всего лишь год проработавшего на заводе. И, любясь первой самостоятельной работой своего ученика, опытные живописцы говорят про него: «Бронислав у нас почти законченный художник.»

Воодушевлённый успехом, в 1946 году, Бронислав Быструшкин поступает в Высшее художественно-промышленное училище им. В.И. Мухомовой, окончив которое, становится художником Ленинградского фарфорового завода. Любимой темой его произведений остаются сказки. Из-под его талантливых рук выходят самые разнообразные работы из фарфора – настенные и настольные скульптуры, вазы, сервизы, светильники, сувенирные кубки, шкатулки, панно и многое, многое другое.

Сегодня работы Бронислава Дмитриевича Быструшкина находятся в Государственном Эрмитаже (Санкт-Петербург), Государственном Русском музее (Санкт-Петербург), Государственном музее истории Санкт-Петербурга, Государственном центральном музее современной истории России (Москва), Елагиноостровском дворце-музее (Санкт-Петербург), Сергиево-Посадском Государственном историко-художественном музее-заповеднике, в частных собраниях.

Почему я решила рассказать об этом человеке? История жизни и творчества художника Бронислава Быструшкина напрямую связана

с моей семьей: Ирина Ефимовна Геллерт, приютившая будущего художника в эвакуации – бабушка моего мужа. Но история не была бы полной, если бы в ней не было места любви...

Прошло более 10 лет после окончания войны. В Ленинград на курсы повышения квалификации в институт ветеринарной медицины приехала Фрида Геллерт, старшая дочь Ирины Ефимовны. Единственными знакомыми в городе были Быструшкины. Надо сказать, что мама Бронислава после войны переписывалась с Ириной Ефимовной, они посылали друг другу поздравительные открытки к праздникам. Когда, спустя много лет, состоялась встреча Фриды и Бронислава, это были уже не 10-летняя девочка и подросток, а молодые образованные люди. Позже они поняли, что жить друг без друга не могут. Поженились, у них родились сын и дочь. К сожалению, старая рана, полученная при переправе через Ладогу, всю жизнь беспокоила Бронислава Дмитриевича и привела к тяжелой болезни. Его не стало осенью 1977 года... Но главная мечта Бронислава Быструшкина сбылась. Он стал художником-скульптором



по фарфору и посвятил всю свою жизнь творчеству.

...Осень 1986 года. История самым удивительным образом продолжилась. В стенах Государственного Русского музея, дочь Бронислава Дмитриевича, Ирина встретилась и познакомилась с первым учителем рисования своего отца, Константином Александровичем Кордобовским и он сделал ей потрясающий подарок – 11 детских рисунков Бронислава Быструшкина, которые тот нарисовал в детстве, учась у Константина Александровича.

Эти рисунки хранились в архиве Константина Кордобовского в течение 50 лет. Они не сгорели во время ленинградской блокады, не пропали и потом. Несколько десятилетий они лежали в аккуратных папках, в строгом порядке. Старый учитель рисования бережно хранил не только рисунки, но и письма на фронт своего любимого ученика. Их он тоже передал семье художника.

Война, блокада, эвакуация, трудности и лишения жизни в тылу, все это не погубило талант молодого человека, а закалило и определило его будущее. Талант дедушки унаследовали его внуки – Анастасия и Мария. Анастасия стала художником-дизайнером, а Мария – художником-реставратором.

Татьяна ТРУШНИКОВА,
заведующий

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 235».

Фото из архива автора.

Более подробно узнать о творчестве художника Б.Д. Быструшкина, можно пройдя по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/>.



Профсоюзное право

Читателям нашего журнала, работникам образовательных организаций, членам профсоюза предлагаем воспользоваться рубрикой «Профсоюзное право». Здесь вы можете получить юридическую поддержку по самым разным вопросам образовательного права. Консультации проводит заместитель председателя облпрофорганизации, правовой инспектор труда Леонид СИВИРИН. Вопросы присылайте по адресу: nauka@omskoprof.ru.



Может ли работодатель направить работника на профессиональную переподготовку в нерабочее время?

Согласно части первой статьи 196 ТК РФ необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяет работодатель.

Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работником на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором (часть вторая статьи 196 ТК РФ).

В соответствии со статьёй 197 ТК РФ работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование.

Указанное право реализуется путём заключения договора между работником и работодателем.

Трудовое законодательство Российской Федерации различает рабочее время и время отдыха. Время отдыха работник использует по своему усмотрению и не обязан

выполнять какие-либо распоряжения работодателя (за исключением предусмотренных ТК РФ случаев привлечения работника к работе сверхурочно, в выходные и праздничные дни без его согласия).

Так, согласно статье 106 ТК РФ время отдыха – это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, в частности, ежедневный отдых и выходные дни (статья 107 ТК РФ).

Исходя из вышеизложенного, работодатель не может заставить работника проходить обучение в свободное от работы время.

Так как обучение является правом работника, а не его обязанностью (статьи 21, 197 ТК РФ), работодатель вправе обязать работника учиться только в его рабочее время и только если это обучение является обязательным вследствие прямого указания закона или такая обязанность возложена на работника трудовым договором.

В случае согласия работника на обучение в нерабочее время, работодателю следует заключить с ним отдельное соглашение (например, ученический договор – статья 198 ТК РФ), включающее условие об оплате дней обучения или предоставлении работнику дополнительных выходных дней. Гарантии при направлении на обучение работников в нерабочее время также могут быть установлены в коллективном

договоре, локальных нормативных актах.

Вместе с тем, повышение квалификации работника может осуществляться не только по инициативе работодателя, но и по инициативе работника. При этом гарантии и компенсации, установленные статьёй 187 ТК РФ, подлежат применению только к случаям повышения квалификации работника по направлению работодателя.

Однако в случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить повышение квалификации работников, если это является условием выполнения работниками определённых видов деятельности (часть четвёртая статьи 196 ТК РФ).

Таким образом, обучение (повышение квалификации) работника по направлению работодателя производится за счёт средств самого работодателя, а не работника. При этом направление работника на обучение в нерабочее время возможно только с согласия работника.

Нарушение указанных норм влечёт в соответствии со статьёй 419 ТК РФ привлечение к дисциплинарной ответственности в порядке установленном ТК РФ, иными федеральными законами, а также к гражданско-правовой и административной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Оздоровление**Каникулы
в особом режиме**

Пандемия оказала влияние на все области нашей жизни, и отдых для детей не стал исключением. Лето уже в разгаре, а лагеря только готовятся принимать детей на оздоровление. В начале июня состоялось заседание областной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей. На заседании комиссии рассматривался вопрос о проведении летней оздоровительной кампании детей в Омской области в 2020 году.

В связи с пандемией органами исполнительной власти Омской области получены методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Межведомственной комиссией принято решение о невозможности исполнения в полном объеме требований методических рекомендаций на территории Омской области, с управлением Роспотребнадзора по Омской области согласно проведения отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе образовательных организаций.

Было принято решение о невозможности проведения в Омской области оздоровительной кампании в июне текущего года.

При условии благоприятного развития эпидемиологической ситуации в Омской области планируется начать летнюю оздоровительную кампанию с 6 июля 2020 года.

**Профсоюз-
территория здоровья**

Общероссийский Профсоюз образования объявил о проведении конкурса «Здоровые решения». Он проводится в рамках Всероссийского движения «Профсоюз территория здоровья» и направлен на выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных, спортивных инициатив, и программ для работников системы образования, обучающихся профессионального и высшего образования, пропаганде здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; обобщение лучших образцов и опыта их работы

К участию в конкурсе приглашаются региональные (межрегиональные), местные и первичные организации Профсоюза, а также отдельные авторы и/или авторские коллективы, реализующие инициативы, проекты, программы и направления работы, соответствующие Положению о конкурсе.

Конкурс проводится в заочном режиме по четырём группам: проект региональной (межрегиональной) организации; проект местной организации; проект первичной организации; авторский проект.

Участники конкурса в срок с 15 июня по 15 сентября 2020 года регистрируются на странице Конкурса <https://prof.as/profzozh.php> и размещают конкурсные материалы в соответствии с настоящим Положением, структурой и содержанием материалов Конкурса.

Программа, представленная на конкурс должна решать реально существующие проблемы в конкретно взятом регионе, городе (районе), образовательной организации или (для авторских проектов) определённой целевой аудитории. Конкурсная комиссия в срок до 25 сентября 2020 года на основании полученных баллов определяет победителей Конкурса (I, II, III призовые места) в каждой группе участников и выносит решение на утверждение Исполкома Профсоюза. Все участники Конкурса награждаются дипломами участника, победители – дипломами, памятным знаком Конкурса и премией. Призовой фонд конкурса составляет 330 тысяч рублей.

Вся информация о Конкурсе, включая настоящее Положение, размещается на странице Конкурса <https://prof.as/profzozh.php> и сайте Профсоюза <https://www.eseur.ru/>.



Профтворчество

Одной из номинаций конкурса посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, который организовала и провела Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ была «Изобразительное творчество». Заявки на участие в ней подали 11 человек. На этой страничке вы можете познакомиться с некоторыми из работ.



«Память»

Артём Матыцин,

ученик 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоуйская средняя школа» Седельниковского муниципального района.



«Скорбящая мать»

Юлия Сарник,

ученица 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоуйская средняя школа» Седельниковского муниципального района.



«Лицо Победы»

Екатерина Руденко,

учитель бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина», Кировский административный округ.



«В небе ночные ведьмы»

Алена Турьева,

воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 112», Кировский административный округ.

Присылайте свои творческие работы по электронному адресу: наука@omskprof.ru

Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ,
председатель
Е.Ф. Дрейлинг

Ответственный за выпуск -
В.А. Брагина,
ведущий специалист облпрофорганизации.

Наш адрес:
Россия, 644024,
Омская область,
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.

Телефоны:
31-88-27
31-81-40

С нами можно связаться по E-mail:
наука@omskprof.ru

Омская областная организация Профсоюза представлена в Интернете:
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Ответственность за достоверность фактов, изложенных в материалах, несут авторы.

Мнение авторов материалов может не совпадать с позицией издателя.



ВЕСТНИК
профобразования